

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Projektowanie syst. i proc. logistycznych</b>		Kod <b>1011105411011117636</b>
Kierunek studiów <b>Logistyka - studia niestacjonarne II stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Logistyka łańcuchów dostaw</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>16</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: <b>16</b> Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<p><b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>     <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b></p> <p>dr hab. inż. Paweł Pawlewski     dr hab. inż. Paweł Pawlewski, prof. nadzw.            email: pawel.pawlewski@put.poznan.pl     email: pawel.pawlewski@put.poznan.pl            tel. 616653413     tel. 61 6653413            Wydział Inżynierii Zarządzania     Wydział Inżynierii Zarządzania            ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań     ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	student posiada szeroką wiedzę o wykorzystaniu w projektowaniu procesów logistycznych ? metod integracji przedsiębiorstwa, technologii symulacyjnych, metod usprawniania i poprawy procesów, posiada wiedzę na temat dostępnych pakietów symulacyjnych, zna koncepcje weryfikacji procesów z wykorzystaniem eksperymentów symulacyjnych, posiada wiedzę o metodach i technikach usprawniania procesów
2	<b>Umiejętności:</b>	student potrafi ocenić poziom dojrzałości procesowej przedsiębiorstwa, potrafi analizować i ocenić zakres i potrzebę stosowania technik symulacyjnych w projektowaniu procesów logistycznych oraz zinterpretować i zweryfikować wyniki uzyskane z symulacji procesu
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	student jest świadomy konsekwencji podejmowanych decyzji i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za podejmowane decyzje
<b>Cel przedmiotu:</b> -nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie projektowania systemu logistycznego przedsiębiorstwa; rozumienia podstawowych metod stosowanych w projektowaniu systemów logistycznych; projektowania procesów gospodarczych oraz zarządzania nimi		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Umie rozpoznać przynależność określonego problemu do obszaru projektowania procesów logistycznych - [K2A_W09] 2. Zna zagadnienia mapowania procesów oraz orientacji procesowej w logistyce - [K2A_W10] 3. Zna systemy informatyczne i ich podstawowe funkcjonalności wykorzystywane w projektowaniu procesów systemów logistycznych - [K2A_W12] 4. Zna podstawowe metody, techniki, zależności obowiązujące w rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu logistyki i umie je objaśnić - [K2A_W13] 5. Zna trendy w zakresie rozwoju narzędzi symulacji procesów logistycznych - [K2A_W16] 6. Posiada podstawową wiedzę o cyklu życia: maszyn, systemów społeczno-technicznych, produktów przemysłowych - [K2A_W19] 7. ma uporządkowaną wiedzę z zakresu metod, technik i narzędzi projektowania i symulacji procesów logistycznych - [K2A_W23]		
<b>Umiejętności:</b>		

<p>1. potrafi porozumiewać się za pomocą właściwie dobranych środków w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w zakresie studiowanego przedmiotu - [K2A_U02]</p> <p>2. potrafi przygotować i zaprezentować ustnie w języku polskim lub obcym omówienie problemu mieszczącego się w ramach studiowanego przedmiotu - [K2A_U04]</p> <p>3. potrafi w ramach studiowanego przedmiotu realizować proces samokształcenia - [K2A_U05]</p> <p>4. Potrafi zaprojektować eksperyment w odniesieniu do zadanego problemu z zakresu logistyki i obszarów powiązanych, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski - [K2A_U08]</p> <p>5. Potrafi zaprojektować przy użyciu właściwych metod i technik system oraz proces logistyczny - [K2A_U09]</p> <p>6. Potrafi formułować i rozwiązywać zadania poprzez interdyscyplinarną integrację wiedzy z dziedzin i dyscyplin wykorzystywanych do projektowania systemów logistycznych - [K2A_U10]</p> <p>7. Potrafi samodzielnie opracować zadany problem w zakresie projektowania procesów logistycznych - [K2A_U11]</p> <p>8. potrafi dokonać krytycznej analizy rozwiązań technicznych zastosowanych w analizowanym systemie logistycznym (w szczególności w odniesieniu do urządzeń, obiektów i procesów) - [K2A_U15]</p> <p>9. Potrafi zaprojektować proces analizy, sformułować zadanie badawcze, zaproponować wykorzystanie najnowszych osiągnięć technicznych i technologicznych dotyczących projektowania - [K2A_U19]</p>
<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K2A_K03]</p> <p>2. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i dokonywać gradacji istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K04]</p>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
-Egzamin, zaliczenie wykonanego projektu symulacyjnego w laboratorium, zaliczenie wykonanego projektu		
<b>Treści programowe</b>		
-Systemowe ujęcie logistyki. Projektowanie systemu logistycznego. Metody wykorzystywane w projektowaniu systemów logistycznych. Orientacja funkcjonalna i procesowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Podejście procesowe w logistyce. Modele i standaryzacja procesów. Mapowanie procesów. Projektowanie procesu i wdrażanie zmian. Wdrażanie podejścia procesowego w przedsiębiorstwie. Formy organizacji procesowej w przedsiębiorstwie. Metodyka zarządzania procesami gospodarczymi. Atrybuty (parametry) procesu, mierniki procesu w kontekście system logistycznego przedsiębiorstwa i łańcucha dostaw, Mierniki procesów podstawą zarządzania procesami. Cykl życia procesu. Aspekty realizacyjne i finansowe - zarządzanie celami, zasobami, efektywnością. Pomiar efektywności i wydajności. Symulacja i optymalizacja procesów.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>1. Procesy i projekty logistyczne, S. Nowosielski, Uniwersytet Ekonomiczny, Wrocław 2008</p> <p>2. Reengineering, Reformowanie procesów biznesowych i produkcyjnych w przedsiębiorstwie, L. Pacholski, W. Cempel, P. Pawlewski, Politechnika Poznańska, Poznań 2009</p> <p>3. Organizacja procesowa, P.Grajewski, PWE, Warszawa 2007</p> <p>4. Modele referencyjne w zarządzaniu procesami biznesu, Difin, Warszawa 2007</p> <p>5. Teoria i inżynieria systemów, Cz. Cempel, Instytut Technologii Eksploatacji - PIB/2008</p> <p>6. Projektowanie Systemów I Procesów Logistycznych, P.Pawlewski, Skrypt (maszynopis) Poznan 2012</p>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<p>1. Zarządzanie logistyczne, J. Coyle, E. Bard, J. Langley, PWE, 2002</p> <p>2. Systemy logistyczne, H. C. Pfohl, Wyd. ILiM, Poznań, 2001</p> <p>3. Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, C.Bozarth, R.B.Handfield, Helion, Gliwice 2007</p> <p>4. Supply Chain Management An introduction to Logistics, D.Waters, Palgrave Macmilian 2009</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. wykład	16	
2. laboratorium	16	
3. konsultacje	10	
4. przygotowanie do zajęć	21	
5. samodzielna praca studenta	35	
6. egzamin	2	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>

Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	42	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	16	2